

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان - گروه پرستاری

عنوان درس: پرستاری در ICU	نوع درس: نظری	دروس پیشیاز: داخلی و جراحی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	زمان جلسه: ۱/۵ ساعت	مقطع: کارشناسی	نام استاد: حمیده حکیمی
------------------------------	------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------	-------------------	---------------------------

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه مفاهیم و روش‌های مراقبتی از مددجویان بزرگسال نیازمند مراقبت‌های ویژه پرستاری می‌باشد.

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند با ۹۰ درصد صحت:	حیطه / سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	تکالیف و ارزشیابی
۱	آشنایی با بخش ICU مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	۱- ویژگی‌های بخش ICU را نام ببرد. ۲- اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. ۳- تقسیم بندی سیستم تنفسی را شرح دهد. ۴- عملکرد انواع سلول‌های آلوئولی را توصیف کند. ۵- عملکرد عضلات تنفسی را به تفکیک شرح دهد. ۶- اصول مکانیک تهویه را توصیف کند. ۷- فاکتورهای موثر بر تهویه را شناسایی کند. ۸- حجمهای ریوی را تعریف کند. ۹- فشار سهمی گازها را در سطوح مختلف بیان می‌کند. ۱۰- رابطه بین تهویه و پرفیوژن را توصیف می‌کند. ۱۱- راههای انتقال اکسیژن را توضیح می‌دهد. ۱۲- راههای انتقال دی‌اکسید کربن را شرح می‌دهد. ۱۳- در یک بیمار فرضی با توجه به علائم منحنی تجزیه اکسی‌هموگلوبین را توصیف می‌کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/درک ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/درک ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/دانش ۱۳- شناختی/درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس درس
۲	اختلالات اسید و باز تفسیر ABG	۱- مکانیسم تنظیم تعادل اسید و باز را شرح می‌دهد. ۲- اختلالات بوجود آورنده اسیدوز تنفسی را بیان می‌کند. ۳- علائم اسیدوز تنفسی را توصیف می‌کند. ۴- درمان اسیدوز تنفسی را توضیح می‌دهد. ۵- اختلالات بوجود آورنده اسیدوز متابولیک را بیان می‌کند. ۶- علائم اسیدوز متابولیک را توصیف می‌کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/درک ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس درس

			<p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/درک</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/درک</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/درک</p> <p>۱۵- شناختی/کاربرد</p> <p>۱۶- شناختی/درک</p>	<p>۷-درمان اسیدوز متابولیک را توضیح می دهد.</p> <p>۸-اختلالات بوجود آورنده آلکالوز تنفسی را بیان می کند.</p> <p>۹-علائم آلکالوز تنفسی را توصیف می کند.</p> <p>۱۰-درمان آلکالوز تنفسی را توضیح می دهد.</p> <p>۱۱-اختلالات بوجود آورنده آلکالوز متابولیک را بیان می کند.</p> <p>۱۲-علائم آلکالوز متابولیک را توصیف می کند.</p> <p>۱۳-درمان آلکالوز متابولیک را توضیح می دهد.</p> <p>۱۴- اندازه های طبیعی پارامترهای گازهای خون شریانی را به تفکیک بیان می کند.</p> <p>۱۵- نتایج ABG یک بیمار فرضی را تفسیر می کند.</p> <p>۱۶- نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به ترتیب توصیف می کند.</p>		
۳	بررسی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی حاد تنفس بررسی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم دیسترس تنفسی حاد	۱-انواع نارسایی تنفسی را تعریف می کند. ۲- اتیولوژی بیماری را شرح می دهد. ۳- روش های تشخیص بیماری را نام می برد. ۴-با توجه به علائم بالینی بیمار فرضی نوع نارسایی تنفسی را تشخیص می دهد. ۵-تدابیر درمانی بیماری را توضیح می دهد. ۶-برای یک بیمار فرضی مبتلا به نارسایی تنفسی طرح مراقبت پرستاری می نویسد. ۷-بیماری ARDS را تعریف می کند. ۸-اتیولوژی بیماری را توضیح می دهد. ۹-پاتوفیزیولوژی ARDS را توصیف می کند. ۱۰- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۱-علائم بالینی بیماری را شرح می دهد. ۱۲-برای یک بیمار فرضی با توجه به علائم طرح مراقبت پرستاری تنظیم می کند.	<p>۱-شناختی/دانش</p> <p>۲-شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/ترکیب</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/درک</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	سخرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس درس
۴	انواع اکسیژن درمانی مدیریت راههای هوایی مصنوعی	۱-موارد استفاده از اکسیژن درمانی را نام می برد. ۲- انواع هایپوکسمی را به تفکیک توضیح می دهد. ۳-با توجه به علائم قادر به تشخیص عوارض اکسیژن درمانی می باشد. ۴-وسایل مورد نیاز در اکسیژن درمانی را بیان می کند. ۵-اندیکاسیون های لوله گذاری داخل تراشه را تشخیص می دهد. ۶-عوارض حین لوله گذاری را نام می برد.	<p>۱-شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/کاربرد</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵-شناختی/درک</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p>	سخرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس درس

			<p>۷- عوارض بعد از لوله گذاری را شرح می دهد.</p> <p>۸- در یک بیمار فرضی علائم اندیکاسیون خارج کردن لوله تراشه را شناسایی می کند.</p> <p>۹- مراحل خارج کردن لوله تراشه را بیان می کند.</p> <p>۱۰- قادر به نوشتن فرایند پرستاری برای یک بیمار فرضی دارای لوله تراشه می باشد.</p> <p>۱۱- تراکتوستومی را تعریف می کند.</p> <p>۱۲- اندیکاسیون های انجام تراکتوستومی را توضیح می دهد.</p> <p>۱۳- در یک بیمار فرضی قادر به شناسایی عوارض بعد از تراکتوستومی می باشد.</p> <p>۱۴- برای یک بیمار فرضی دارای تراکتوستومی طرح مراقبت پرستاری تنظیم می کند.</p> <p>۱۵- مراحل انجام ساکشن راههای هوایی مصنوعی را شرح می دهد.</p> <p>۱۶- در یک بیمار فرضی قادر به تشخیص عوارض حین ساکشن می باشد.</p>			
حضور فعال در کلاس درس	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/درک</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/درک</p> <p>۷- شناختی/درک</p> <p>۸- شناختی/درک</p> <p>۹- شناختی/درک</p> <p>۱۰- شناختی/درک</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/اکاربرد</p>	<p>۱- موارد استفاده از ونتیلاتور را بیان می کند.</p> <p>۲- انواع دستگاههای تهویه مکانیکی را توضیح می دهد.</p> <p>۳- عملکرد انواع ونتیلاتورها را توصیف می کند.</p> <p>۴- تهویه CMV را تعریف می کند.</p> <p>۵- موارد استفاده از CMV را ذکر می کند.</p> <p>۶- مد ACV را توصیف می کند.</p> <p>۷- مد IMV را توصیف می کند.</p> <p>۸- مد SIMV را توصیف می کند.</p> <p>۹- تهویه خود بخودی را توصیف می کند.</p> <p>۱۰- موارد استفاده از PSV را بیان می کند.</p> <p>۱۱- PEEP را تعریف می کند.</p> <p>۱۲- در یک بیمار فرضی عوارض PEEP را تشخیص می دهد.</p>	۵	آشنایی با ونتیلاتور مراقبت پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی
حضور فعال در کلاس درس	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/اکاربرد</p> <p>۳- شناختی/درک</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p>	<p>۱- دستگاه ونتیلاتور را برای یک بیمار فرضی تنظیم می کند.</p> <p>۲- قادر به تنظیم کردن سیستم های هشدار دهنده ونتیلاتور می باشد.</p> <p>۳- در یک بیمار فرضی قادر به شناسایی عوارض تهویه مکانیکی می باشد.</p> <p>۴- اقدامات پرستاری از بیمار متصل به ونتیلاتور را لیست می کند.</p>	۶	تنظیم ونتیلاتور جدا کردن بیمار از ونتیلاتور

			<p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/ترکیب</p>	<p>۵- معیار های جدا سازی از ونتیلاتور را توضیح می دهد.</p> <p>۶- مراحل جداسازی از ونتیلاتور را شرح می دهد.</p> <p>۷- مراحل خارج کردن لوله تراشه و تراکئوستومی را توضیح می دهد.</p> <p>۸- در یک بیمار فرضی معیارهای جداسازی غیر موفق را تشخیص می دهد.</p>		
حضور فعال در کلاس درس	لبتاب و ویدئوپروژکتور و وایت برد و مازیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/درک</p> <p>۳- شناختی/درک</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/ترکیب</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p>	<p>۱- انواع جراحی قلب را تعریف می کند.</p> <p>۲- جراحی قلب باز را توصیف می کند.</p> <p>۳- در یک بیمار فرضی قادر به شناسایی عوارض با ی پس می باشد.</p> <p>۴- مراقبت های قبل از عمل جراحی را لیست می کند</p> <p>۵- برای یک بیمار فرضی مراقبت پرستاری بعد از عمل را تنظیم می کند.</p> <p>۶- علایم بالینی سندرم بعد از کاردیوتومی را نام می برد.</p> <p>۷- اقدامات درمانی را آن را توضیح می دهد.</p>	<p>انواع اعمال جراحی قلب</p> <p>مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی قلب</p> <p>مراقبت های پرستاری بعد از عمل جراحی قلب</p>	۷

منابع اصلی درس:

- عسگری، محمدرضا و سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، دیالیز. تهران: انتشارات بشری، ۱۳۹۳.
- شیری، حسین و نیکروان مفرد، ملاحظت. اصول مراقبت های ویژه در ICU, CCU، و دیالیز. تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۸۸.
- Urden LD, Staky KM, Lough ME. Thelan's critical care nursing: Diagnosis and management. 4th ed. St. Lois: Mosby Co., 2006.
- Marino, PL. The ICU book. Philadelphia: Lea & Febiger Co., 2007.

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

۵ درصد	۱ نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال
۵ درصد	۱ نمره	حضور مستمر و فعال در کلاس
۹۰ درصد	۱۸ نمره	امتحان پایان ترم
۱۰۰ درصد	۲۰ نمره	جمع