

عنوان درس:	نوع درس:	دروس پیشنیاز:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	مقطع:	نام استاد:
بهداشت روان ۲	نظری	بهداشت روان ۱	۲	پرستاری	کارشناسی	سیده مدینه قاسم نژاد

هدف کلی: کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباطی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی و روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص پرستاری در مورد هر یک.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه/سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و ارزشیابی
1		تعریف اختلالات روانی، طبقه بندی اختلالات روانی	۱- اختلالات روانی را تعریف کند. ۲- اختلالات روانی را طبقه بندی کند. ۳- انواع اختلالات در هر طبقه بندی را نام ببرد.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
2		انواع درمانهای دارویی روانپزشکی	۱- انواع درمانهای روانپزشکی را نام ببرد. ۲- درمانهای دارویی را تقسیم بندی کند. ۳- انواع داروهای مورد استفاده در اختلالات روانی را نام ببرد. ۴- عوارض داروهای روان را توضیح دهد.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
3		انواع درمانهای غیر دارویی روانپزشکی	۱- درمانهای غیر دارویی را نام ببرد. ۲- درمانهای غیر دارویی را طبقه بندی کند. ۳- انواع درمانهای غیر دارویی را توضیح دهد.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
4,5		اتیولوژی، علائم، سیربالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری اسکیزوفرنی	۱- ملاکهای تشخیصی اسکیزوفرنی را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد. ۳- علائم اختلال اسکیزوفرنی را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال اسکیزوفرنی را شرح دهد. ۵- انواع درمانهای اختلال اسکیزوفرنی را نام ببرد. ۶- مراقبتهای پرستاری در اختلال اسکیزوفرنی را فهرست نماید ۷- اسکیزوفرنی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
6		اتیولوژی، علائم، سیربالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری اختلال خلقی	۱- ملاکهای تشخیصی اختلال خلقی را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال خلقی را توضیح دهد. ۳- علائم اختلال خلقی را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال خلقی را شرح دهد.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها

				شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۵- اختلال خلقی را تقسیم بندی کند. ۶- انواع درمانهای اختلال خلقی را نام ببرد. ۷- مراقبتهای پرستاری در اختلال خلقی را فهرست نماید. ۸- اختلال خلقی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.			
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱- ملاکهای تشخیصی اختلال اضطرابی را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال اضطرابی را شرح دهد. ۳- علائم اختلال اضطرابی را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال اضطرابی را شرح دهد. ۵- اختلال اضطرابی را تقسیم بندی کند. ۶- انواع درمانهای اختلال اضطرابی را نام ببرد. ۷- مراقبتهای پرستاری در اختلال اضطرابی را فهرست نماید ۸- اختلال اضطرابی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.	اتیولوژی، علائم، سیربالینی ، درمان و مراقبتهای پرستاری اضطرابی	94	7,8
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱- ملاکهای تشخیصی اختلال شبه جسمی را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال شبه جسمی را توضیح دهد. ۳- علائم اختلال شبه جسمی را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال شبه جسمی را شرح دهد. ۵- اختلال شبه جسمی را تقسیم بندی کند. ۶- انواع درمانهای اختلال شبه جسمی را نام ببرد. ۷- مراقبتهای پرستاری در اختلال شبه جسمی را فهرست نماید ۸- اختلال شبه جسمی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.	اتیولوژی، علائم، سیربالینی ، درمان و مراقبتهای پرستاری اختلال شبه جسمی		9
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱- ملاکهای تشخیصی اختلال تجزیه ای را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال تجزیه ای را توضیح دهد. ۳- علائم اختلال تجزیه ای را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال تجزیه ای را شرح دهد. ۵- اختلال تجزیه ای را تقسیم بندی کند. ۶- انواع درمانهای اختلال تجزیه ای را نام ببرد. ۷- مراقبتهای پرستاری در اختلال تجزیه ای را فهرست نماید ۸- اختلال تجزیه ای را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند	اتیولوژی، علائم، سیربالینی ، درمان و مراقبتهای پرستاری اختلال تجزیه ای		10
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱- ملاکهای تشخیصی اختلال شخصیت را نام ببرد. ۲- علل ایجاد اختلال شخصیت را توضیح دهد. ۳- علائم اختلال شخصیت را نام ببرد. ۴- سیربالینی اختلال شخصیت را شرح دهد. ۵- اختلال شخصیت را تقسیم بندی کند. ۶- انواع درمانهای اختلال شخصیت را نام ببرد. ۷- مراقبتهای پرستاری در اختلال شخصیت را فهرست نماید ۸- اختلال شخصیت را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند	اتیولوژی، علائم، سیربالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری اختلال شخصیت		11

				شناختی/درک شناختی/تحلیل	۷-مراقبت‌های پرستاری در اختلال شخصیت رافهرست نماید. ۸-اختلال شخصیت را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند			
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱-ملاک‌های تشخیصی اختلال جنسی را نام ببرد. ۲-علل ایجاد اختلال جنسی را توضیح دهد. ۳-علائم اختلال جنسی را نام ببرد. ۴-سیربالینی اختلال جنسی را شرح دهد. ۵-اختلال جنسی را تقسیم بندی کند. ۶-انواع درمان‌های اختلال جنسی را نام ببرد. ۷-مراقبت‌های پرستاری در اختلال جنسی رافهرست نماید ۸-اختلال جنسی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.	اتیولوژی، علائم، سیربالینی ، درمان و مراقبت‌های پرستاری اختلال جنسی	12	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱-ملاک‌های تشخیصی اختلال شناختی را نام ببرد. ۲-علل ایجاد اختلال شناختی را توضیح دهد. ۳-علائم اختلال شناختی را نام ببرد. ۴-سیربالینی اختلال شناختی را شرح دهد. ۵-انواع درمان‌های اختلال شناختی را نام ببرد. ۶-مراقبت‌های پرستاری در اختلال شناختی رافهرست نماید ۷-اختلال شناختی را از سایر اختلالات روانی تفکیک کند.	اتیولوژی، علائم، سیربالینی ، درمان و مراقبت‌های پرستاری اختلال شناختی	13	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/تحلیل شناختی/درک شناختی/درک	۱-وابستگی به مواد را تعریف کند. ۲-ملاک‌های تشخیصی وابستگی به مواد را نام ببرد. ۲-علل وابستگی به مواد را توضیح دهد. ۳-انواع مواد را از هم تشخیص دهد. ۴-علائم وابستگی در هر یک از مواد را توصیف نماید. ۵-مراقبت‌های پرستاری در انواع وابستگی به مواد رافهرست نماید	انواع وابستگی به مواد و الکل و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	14	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک	۱-انواع فوریت‌های روانپزشکی را تعریف کند. ۲-انواع فوریت‌ها را اولویت بندی نماید. ۳-مراقبت‌های پرستاری در انواع فوریت‌ها را توضیح دهد.	فوریت‌های روانپزشکی	15	

منابع اصلی درس:

- ۱-کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. (۱۳۹۳) **بهداشت روان ۲**، چاپ ششم، تهران، اندیشه رفیع.
- ۲-شاملو، سعید. (۱۳۹۰) **آسیب شناسی روانی**، چاپ دهم، تهران، انتشارات رشد.
- ۳-قاسم نژاد، سیده مدینه. (۱۳۹۰) **بهداشت روان کودک در خانواده**، شیراز، زیانکده کلام.
- ۴-کیقبادی، سیف الله؛ نوقابی، احمد علی. (۱۳۹۰) **بهداشت روان ۲**، چاپ ششم، تهران، انتشارات بشری.
- ۵-کاپلان، بنیامین؛ سادوک، ویرجینیا. (۱۳۹۰) **خلاصه روانپزشکی (علوم رفتاری - روانپزشکی)**، ترجمه نصرت الله پورافکاری، تهران، پژواک اندیشه.
- ۶-کارسون، نورناز. (۱۳۹۱) **پرستاری بهداشت روان**، ترجمه مریم رصدی، تهران، انتشارات اشراقیه.

- 8- Sadock, BJ; Sadock, VA. (2013). **Synopsis of Psychiatry (Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry)**. 10 edition. lippincott Williams & Wilkins.
- 9- Boyd, MaryAnn. (2012). **Psychiatric Nursing Contemporary Practice**. lippincott Williams & Wilkins.
- 10- Fortinash, Katrinem; Holoday worret, Patricia. (2011). **Psychiatric Mental Health Nursing**. 4 edition. Stlouis. Mosby.
- 11- Varcarolis, Elizabet; Carson, Verna benner; Christin Shomaker, Nancy . (2012). **Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing**. 6 edition. Sunders, elsivier.
- 12- Stuart, Gallow; Laraia, Michelet. (2012). **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**. 9 edition. Elsevier. Mosby.

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

\* امتحان پایان ترم ۶۵٪ نمره

\* امتحان میان ترم ۱۵٪ نمره

\* ترجمه مقاله مرتبط ۱۰٪ نمره

\* حضور فعال در کلاس ۱۰٪ نمره