

عنوان درس:	نوع درس:	دروس پیشنهادی:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	مقطع:	نام استاد:
بهداشت روان ۱	نظری	روانشناسی اجتماعی	۲	پرستاری	کارشناسی	سیده مدینه قاسم نژاد

هدف کلی: شناخت اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود، خانواده و جامعه.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه / سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و ارزشیابی
1		تعریف بهداشت روان اصول بهداشت روان	۱- بهداشت روان را تعریف کند. ۲- اصول اساسی بهداشت روان را توضیح دهد. ۳- معیارهای بهداشت روان را شرح دهد.	شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
2		پیشگیری در بهداشت روان	۱- پیشگیری را تعریف کند ۲- پیشگیری را تقسیم بندی کند. ۳- انواع پیشگیری را توضیح دهد. ۴- نقش انواع پیشگیری در تامین بهداشت روان را شرح دهد.	شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
3		تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری نقش روانپرستار	۱- تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را در جهان و ایران شرح دهد. ۲- روانپرستاری را تعریف کند. ۳- نقش های روانپرستار را توضیح دهد. ۴- انواع نقش های روانپرستار را از هم تفکیک کند.	شناختی / درک شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
4,5		انسان و نیازهای اساسی او	۱- انسان را تعریف کند. ۲- ویژگیهای انسان را توضیح دهد. ۳- انگیزه و نیاز را تعریف کند. ۴- انواع انگیزه ها را از هم تفکیک کند. ۵- بین سلسله مراتب نیازهای مازلو تمایز قایل شود. ۶- نظریه های مختلف در مورد انگیزه ها را توصیف کند. ۷- نقش نیازها را در شکل گیری شخصیت انسان شرح دهد.	شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / دانش شناختی / تحلیل شناختی / تحلیل شناختی / درک شناختی / درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
6		مفهوم خود و رشد و تکامل	۱- خود را تعریف کند. ۲- ابعاد خود را از هم تفکیک کند.	شناختی / دانش شناختی / تحلیل	سخنرانی، پرسش	اسلاید، تخته و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به

پریشها			و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک	۳- منابع احساس ارزشمندی را نام برد. ۴- علل پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد. ۵- نظریه های مربوط به شکل گیری پنداشت از خود را شرح دهد.			
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک	۱- چگونگی رشد و تکامل خود را توضیح دهد. ۲- خصوصیات افراد با عزت نفس بالا و پایین را توصیف نماید. ۳- نقش پرستار در بالابردن عزت نفس افراد را فهرست نماید.	پرستار و مفهوم خود پنداره	7	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/کاربرد	۱- ارتباط را تعریف کند. ۲- انواع ارتباط را نام ببرد. ۳- عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد. ۴- مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهد. ۵- تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد. ۶- موانع ارتباط درمانی را لیست کند. ۷- با بیمار خود به صورت فرضی ارتباط برقرار کند.	ارتباط و عوامل موثر بر آن، شیوه های ارتباط درمانی	8	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/تحلیل شناختی/درک شناختی/درک	۱- مصاحبه را تعریف کند. ۲- انواع مصاحبه را از هم تفکیک کند. ۳- فرایند مصاحبه با بیمار از شروع تا پایان را شرح دهد. ۴- مراحل فرایند پرستاری در بیمار روانی را توضیح دهد.	مصاحبه و فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روانی	9,10	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ	شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/تحلیل	۱- آشفتگی های تفکر را بیان نماید. ۲- آشفتگی های ادراک را توضیح دهد. ۳- آشفتگی های هیجان را شرح دهد. ۴- آشفتگی های رفتار حرکتی را توضیح دهد. ۵- انواع آشفتگی های حافظه را توصیف نماید. ۶- اختلالات مربوط به هشیاری را توضیح دهد. ۷- نشانه های اختلال را در بیمار خود تشخیص دهد.	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	11	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ	شناختی/درک شناختی/تحلیل شناختی/درک	۱- علل ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهد. ۲- انواع علل ایجاد اختلالات را با هم مقایسه کند. ۳- انواع نظریه های مرتبط با ایجاد اختلالات روانی را شرح دهد.	علل و عوامل موثر در اختلالات روانی	12	
حضور فعال در کلاس، پاسخ به پریشها	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، تخته وماژیک	سخنرانی، پریش و پاسخ	شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک	۱- استرس را تعریف کند. ۲- علل ایجاد استرس را نام ببرد. ۳- انواع پاسخ در مقابل استرس را توضیح دهد. ۴- پاسخ های روان شناختی در مقابل استرس را تقسیم بندی کند. ۵- فرایند پرستاری مربوط در مواقع بروز استرس را توضیح دهد.	استرس و فرایند پرستاری مربوطه	13	

14	بحران و فرایند پرستاری مربوطه	۱- بحران را تعریف کند. ۲- انواع بحرانها را تقسیم بندی کند. ۳- مراحل بحران را توضیح دهد. ۴- روشهای حل بحران را شرح دهد. ۵- فرایند پرستاری مربوط در مواقع بحران را توضیح دهد.	شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته وماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها
15	نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی	۱- انواع روشهای توسل را فهرست نماید. ۲- نقش مذاهب الهی را در پیشگیری و درمان اختلالات روانی توضیح دهد.	شناختی/دانش شناختی/درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تخته وماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، پاسخ به پرسشها

منابع اصلی درس:

- ۱- کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. (۱۳۹۳) **روان پرستاری / بهداشت روان**، چاپ ششم، تهران، اندیشه رفیع.
- ۲- اسدی نوقایی، احمد علی؛ امیدی، شیدا؛ حاجی آقاجانی، سعید. (۱۳۹۰) **بهداشت روان**، چاپ ششم، تهران، انتشارات بشری.
- ۳- قاسم نژاد، سیده مدینه. (۱۳۹۰) **بهداشت روان کودک در خانواده**، شیراز، زیانکده کلام.
- ۴- شاملو، سعید. (۱۳۹۰) **بهداشت روان**، چاپ دهم، تهران، انتشارات رشد.
- ۵- نوغانی، فاطمه؛ محتشمی، جمیله. (۱۳۹۱) **روان پرستاری / بهداشت روان**، تهران، نشر طبیب.

6- Boyd, MaryAnn. (2012). **Psychiatric Nursing Contemporary Practice**. lippincott Williams & Wilkins.

7- Fortinash, Katrinem; Holoday worret, Patricia. (2011). **Psychiatric Mental Health Nursing**. 4edition. Stlouis. Mosby.

8- Varc Carolis, Elizabeth; Carson, Verna benner; Christin Shomaker, Nancy. (2012). **Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing**. 6edition. Suhders, elsvier.

9- Stuart, Gallow; Laraia, Michelet. (2012). **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**. 9edition. Elsevier. Mosby.

10- Keltner, N.I. (2010). **Psychiatric Nursing**. 6edition. Stlouis. Mosby.

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

\* امتحان پایان ترم ۶۵٪ نمره

\* امتحان میان ترم ۱۵٪ نمره

\* آرایه کنفرانس از مطالب مرتبط ۱۰٪ نمره

\* حضور فعال در کلاس ۱۰٪ نمره