

عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان (۲)	نوع درس: نظری	دروس پیشنهادی: پرستاری کودکان (۱)	تعداد واحد: ۳	مدت زمان جلسه: ۳ ساعت	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع: کارشناسی	نام استاد: حمیده حکیمی
---	------------------	---	------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش‌های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم‌های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند با ۹۰ درصد صحت:	حیطه/سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	تکالیف و ارزشیابی
۱	استرس های ناشی از بستری شدن در کودک و خانواده ایمنی و پیشگیری از عفونت انواع محدود کننده‌های حرکتی روشهای بررسی و کنترل درد	۱- عوامل تنش زای بستری در بیمارستان را به تفکیک سن کودک بیان می کند. ۲- اصول آماده کردن کودک برای بستری در بیمارستان را توضیح می دهد. ۳- روش های آماده کردن کودک برای تستهای تشخیصی و درمانی را شرح می دهد. ۴- روشهای اجرای ایمنی در زمان بستری کودک را نام می برد. ۵- روشهای نقل و انتقال کودک بستری را توضیح می دهد. ۶- روشهای کنترل عفونت را بیان کمی ند ۷- انواع محدود کننده های حرکتی را به تفکیک توصیف می کند ۸- قادر به شناسایی علایم درد در کودک می باشد. ۹- روشهای کنترل درد را توضیح می دهد.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/درک ۸- شناختی/درک ۹- شناختی/دانش	سخنرانی- پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدیوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس و آزمون رفتار ورودی
۲	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت کودک با عقب ماندگی ذهنی اختلالات حسی	۱- اثرات بیماری و ناتوانی را به تفکیک سن کودک بیان می کند. ۲- قادر به شناسایی کودک با اختلال شناختی می باشد. ۳- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلال شناختی را فهرست می کند. ۴- علایم اختلال شنوایی در کودکان را بیان می کند. ۵- مراقبت پرستاری از کودک ناشنوای بستری را بیان می کند. ۶- علایم اختلال شنوایی در کودکان را بیان می کند. ۷- مراقبت پرستاری از کودک ناشنوای بستری را بیان می کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/درک ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/دانش	سخنرانی- پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدیوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و تشکیل گروهها برای تهیه اسلاید و ارائه کنفرانس
۳	شکاف کام و لب	۱- شکاف کام و لب را توضیح می دهد.	۱- شناختی/دانش	سخنرانی-	لبتاب و	حضور فعال در

<p>آترزی مری و فیستول تراکتوزوفاژ امفالوسل فتق دیافراگماتیک مادرزادی ناهنجاری های آنورکتال</p>	<p>۲- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد. ۳- مشکلات کوتاه مدت و طولانی مدت ناهنجاری را لیست می کند. ۴- از فرایند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای ارائه مراقبت از بیمار مبتلا به شکاف کام و لب استفاده می کند. ۵- آترزی مری و فیستول تراکتوزوفاژ را توضیح می دهد. ۶- انواع ناهنجاری TEF را شناسایی می کند. ۷- علایم بالینی ناهنجاری را شناسایی می کند. ۸- روشهای تشخیص ناهنجاری را بیان می کند. ۹- با توجه به شرح حال و علائم بالینی تغییرات پاتوفیزیولوژی را در جلسه امتحان بدون خطا تفسیر می کند ۱۰- با توجه به علایم ناهنجاری قادر به تشخیص مراقبت پرستاری می باشد. ۱۱- امفالوسل را تعریف می کند. ۱۲- درمان ناهنجاری را شرح می دهد. ۱۳- برای یک بیمار فرضی قادر به تشخیص و مراقبت پرستاری می باشد. ۱۴- فتق دیافراگماتیک را توضیح می دهد. ۱۵- پاتوفیزیولوژی CDH را شرح می دهد. ۱۶- تظاهرات بالینی یک بیمار فرضی مبتلا به CDH را تشخیص می دهد. ۱۷- راههای تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۸- برای یک بیمار فرضی مبتلا به CDH اقدام پرستاری مناسب را شناسایی می کند. ۱۹- ناهنجاری آنورکتال را توضیح می دهد. ۲۰- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری را شرح می دهد. ۲۱- تظاهرات بالینی بیماری را تشخیص می دهد. ۲۲- با توجه به تظاهرات بالینی نوع ناهنجاری را تشخیص می دهد. ۲۳- راههای تشخیص بیماری را بیان می کند. ۲۴- درمان ناهنجاری آنورکتال را توضیح می دهد. ۲۵- قادر به شناسایی مراقبت پرستاری بر اساس علایم موجود ناهنجاری می باشد.</p>	<p>۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/ترکیب ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/تجزیه و تحلیل ۱۰- شناختی/ترکیب ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/دانش ۱۳- شناختی/ترکیب ۱۴- شناختی/دانش ۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/درک ۱۷- شناختی/دانش ۱۸- شناختی/ترکیب ۱۹- شناختی/دانش ۲۰- شناختی/دانش ۲۱- شناختی/دانش ۲۲- شناختی/درک ۲۳- شناختی/دانش ۲۴- شناختی/دانش ۲۵- شناختی/ترکیب</p>	<p>پرسش و پاسخ وایت برد و ماژیک</p>	<p>کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس</p>
<p>۴ کودک مبتلا به هیدروسفالی انسفالوسل اسپاینایفیدا دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ پا چماقی</p>	<p>۱- هیدروسفالی را تعریف می کند. ۲- انواع هیدروسفالی را بر می شمرد. ۳- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری را شرح می دهد. ۴- علایم بالینی ناهنجاری را شناسایی می کند. ۵- راههای تشخیص ناهنجاری را بیان می کند. ۶- روش های درمان ناهنجاری را توضیح می دهد. ۷- با توجه به علایم عوارض شنت را شناسایی می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/درک</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ لبتاب و وایت برد و ماژیک</p>	<p>حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس</p>

		<p>۸- برای یک بیمار فرضی مبتلا به هیدروسفالی مراقبت پرستاری تنظیم می کند.</p> <p>۹- انسفالوسل را تعریف می کند.</p> <p>۱۰- انواع ناهنجاری را بیان می کند.</p> <p>۱۱- علایم ناهنجاری را شرح می دهد.</p> <p>۱۲- روشهای تشخیص ناهنجاری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۳- درمان ناهنجاری را بیان می کند.</p> <p>۱۴- بر اساس علایم موجود طرح مراقبت پرستاری تنظیم می کند.</p> <p>۱۵- اسپاینابیفیدا را تعریف می کند.</p> <p>۱۶- انواع ناهنجاری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۷- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری را بیان می کند.</p> <p>۱۸- علایم بالینی ناهنجاری را شناسایی می کند.</p> <p>۱۹- روشهای تشخیص ناهنجاری را توضیح می دهد.</p> <p>۲۰- برای یک بیمار فرضی مبتلا به اسپاینا فیدا مراقبت پرستاری بر اساس فرایند تنظیم می کند.</p> <p>۲۱- ناهنجاری DDH را تعریف می کند.</p> <p>۲۲- در یک بیمار فرضی قادر به تشخیص علایم DDH می باشد.</p> <p>۲۳- روشهای تشخیص ناهنجاری را بیان می کند.</p> <p>۲۴- بر اساس زمان تشخیص ناهنجاری روش درمانی مناسب را شناسایی می کند.</p> <p>۲۵- موارد آموزش به والدین کودک مبتلا به DDH را لیست می کند.</p> <p>۲۶- پا چماقی را تعریف می کند.</p> <p>۲۷- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری را شرح می دهد.</p> <p>۲۸- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۹- با توجه به سن بیمار روش درمانی صحیح را شناسایی می کند.</p> <p>۳۰- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به پا چماقی را بیان می کند.</p>	<p>۸- شناختی/ترکیب</p> <p>۹- شناختی/دانش</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/دانش</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۵- شناختی/دانش</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/دانش</p> <p>۱۸- شناختی/دانش</p> <p>۱۹- شناختی/دانش</p> <p>۲۰- شناختی/ترکیب</p> <p>۲۱- شناختی/دانش</p> <p>۲۲- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۳- شناختی/دانش</p> <p>۲۴- شناختی/درک</p> <p>۲۵- شناختی/دانش</p> <p>۲۶- شناختی/دانش</p> <p>۲۷- شناختی/دانش</p> <p>۲۸- شناختی/دانش</p> <p>۲۹- شناختی/درک</p> <p>۳۰- شناختی/دانش</p>			
۵	<p>کریپتورکیدیسم</p> <p>کودک مبتلا به هیپوسپادیازیس</p> <p>اکستروفی مثنه و اپی سپادیازیس</p> <p>هیپوتیروئیدی مادرزادی</p> <p>فنیل کتون اوری</p>	<p>۱- کریپتورکیدیسم را تعریف می کند.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری را شرح می دهد.</p> <p>۳- علایم بالینی بیماری را بیان می دهد.</p> <p>۴- روشهای تشخیص ناهنجاری را توضیح می دهد.</p> <p>۵- درمان ناهنجاری را بیان می کند.</p> <p>۶- برای یک بیمار فرضی با توجه به علایم موجود مراقبت پرستاری مناسب را برنامه ریزی می کند.</p> <p>۷- هیپوسپادیازیس را تعریف می کند.</p> <p>۸- روش درمان ناهنجاری را توضیح می دهد.</p> <p>۹- بر اساس علایم کودک مراقبت طبق فرایند پرستاری را شناسایی می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>لبتاب و ویدیوپروژکتور و وایت برد و ماژیک</p>	<p>حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس</p>

			<p>۱۰- اکستروفی مثانه را تعریف می کند.</p> <p>۱۱- ناهنجاری اپیسیپادیازیس را توضیح می دهد.</p> <p>۱۲- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۳- تدابیر درمانی ناهنجاری را شرح می دهد.</p> <p>۱۴- برای یک بیمار فرضی یک طرح مراقبتی تنظیم می کند.</p> <p>۱۵- هیپوتیروئیدی مادرزادی را تعریف می کند.</p> <p>۱۶- علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۱۷- روش تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۸- درمان بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۹- مراقبت های پرستاری از بیماری را لیست می کند</p> <p>۲۰- بیماری فنیل کتون اوری را تعریف می کند.</p> <p>۲۱- بر اساس پاتوفیزیولوژی علایم بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۲۲- روش های تشخیص بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۲۳- درمان بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۴- اقدامات پرستاری از بیمار مبتلا به PKU را لیست می کند.</p>		
۶	گالاکتوزومی آنتروکولیت نکروزان عفونت سیستم ادراری سندرم نفروتیک	<p>۱- بیماری گالاکتوزومی را تعریف می کند.</p> <p>۲- بر اساس پاتوفیزیولوژی علایم بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۳- روش های تشخیص بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۴- درمان بیماری را بیان می کند.</p> <p>۵- اقدامات پرستاری از بیمار مبتلا به گالاکتوزومی را لیست می کند.</p> <p>۶- آنترولیت نکروزان را تعریف می کند.</p> <p>۷- پاتوفیزیولوژی بیماری را بیان می کند.</p> <p>۸- برای یک بیمار فرضی با توجه به علایم بالینی بیماری را تشخیص می دهد.</p> <p>۹- راههای تشخیص بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۰- با توجه به علایم بیماری روش درمانی صحیح را انتخاب می کند.</p> <p>۱۱- برای یک بیمار فرضی مبتلا به آنترولولیت نکروزان فرایند پرستاری می نویسد.</p> <p>۱۲- UTI را تعریف می کند.</p> <p>۱۳- اتیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۴- علایم بالینی UTI را شناسایی می کند.</p> <p>۱۵- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند</p> <p>۱۶- درمان بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۷- برای یک بیمار فرضی مبتلا به UTI طرح مراقبتی می نویسد.</p> <p>۱۸- سندرم نفروتیک را تعریف می کند.</p> <p>۱۹- اتیولوژی بیماری را را شرح می دهد.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/درک</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۹- شناختی/دانش</p> <p>۱۰- شناختی/درک</p> <p>۱۱- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۲- شناختی/دانش</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/درک</p> <p>۱۵- شناختی/دانش</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۸- شناختی/دانش</p> <p>۱۹- شناختی/دانش</p>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدیو پروژکتور و وایت برد و ماژیک

			<p>۲۰- علایم سندرم نفروتیک را با توجه به پاتوفیزیولوژی شناسایی می کند.</p> <p>۲۱- علایم بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۲- روش های تشخیص NS را توضیح می دهد.</p> <p>۲۳- روش های درمان بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۴- برای یک بیمار فرضی مبتلا به NS بر اساس تشخیص های پرستاری اقدامات پرستاری می نویسد.</p>			
۷	تومور ویلمز مگاگولون مادرزادی ریفلاکس معده به مری GER درهم رفتگی روده ها	<p>۱- تومور ویلمز را تعریف می کند.</p> <p>۲- علایم بیاری ویلمز را لیست می کند.</p> <p>۳- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۴- بر اساس درجه بندی مراحل تومور درمان صحیح را انتخاب می کند.</p> <p>۵- با توجه به علایم بیماری فرایند پرستاری می نویسد.</p> <p>۶- بیماری هیرشپورونگ را تعریف می کند.</p> <p>۷- پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۸- با توجه به علایم بیماری قادر به شناسایی بیماری می باشد.</p> <p>۹- روش های تشخیص بیماری هیرشپورونگ را شرح می دهد.</p> <p>۱۰- روش های درمان بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۱- برای یک بیمار فرضی مراقبت پرستاری می نویسد.</p> <p>۱۲- GER را تعریف می کند.</p> <p>۱۳- اتیولوژی بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۴- بر اساس علایم بیماری قادر به شناسایی بیماری می باشد.</p> <p>۱۵- روش های تشخیص GER را شرح می دهد.</p> <p>۱۶- تدابیر درمانی بیماری GER را بیان می کند.</p> <p>۱۷- با توجه به علایم بیماری قادر به تنظیم مراقبت پرستاری می باشد.</p> <p>۱۸- درهم رفتگی روده ها را تعریف می کند.</p> <p>۱۹- اتیولوژی بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۰- پاتوفیزیولوژی انواژیناسیون را شرح می دهد.</p> <p>۲۱- بر اساس علایم بالینی قادر به تشخیص بیماری می باشد.</p> <p>۲۲- روش های تشخیص بیماری را بیان می دکنند.</p> <p>۲۳- روش های درمان بیماری انواژیناسیون را شرح می دهد.</p> <p>۲۴- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به انواژیناسیون را لیست می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/درک</p> <p>۵- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۹- شناختی/دانش</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۲- شناختی/دانش</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۵- شناختی/دانش</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۸- شناختی/دانش</p> <p>۱۹- شناختی/دانش</p> <p>۲۰- شناختی/دانش</p> <p>۲۱- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۲- شناختی/دانش</p> <p>۲۳- شناختی/دانش</p> <p>۲۴- شناختی/دانش</p>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدیوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس
۸	تنگی هیپرتروفیک پیلور HPS آنتروپی حساس به گلوتن (سلیاک) اسهال و استفراغ اپیگلوتیت	<p>۱- بیماری HPS را تعریف می کند.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی بیماری HPS را توضیح می دهد.</p> <p>۳- بر اساس علایم بالینی قادر به تشخیص بیماری می باشد.</p> <p>۴- روش های تشخیصی بیماری HPS را بیان می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۴- شناختی/دانش</p>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدیوپروژکتور و وایت برد و ماژیک	حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس

	<p>لارنژیت حاد لارنگوتراکتوبرونشیت</p>	<p>۵-روش های درمان بیماری را شرح می دهد. ۶-برنامه مراقبت پرستای از کودک مبتلا به HPS را تنظیم می کند. ۷-بیماری سلپاک را تعریف می کند. ۸- اتیولوژی بیماری را شرح می دهد. ۹- پاتوفیزیولوژی بیماری سلپاک را توضیح می دهد. ۱۰-علائم بالینی بیماری را لیست می کند. ۱۱-روش های تشخیص بیماری را توضیح می دهد. ۱۲-با توجه به علائم بیماری یک بیمار فرضی قادر به شناسایی روش درمانی می باشد. ۱۳-با توجه به تشخیص بیماری به والدین آموزش می دهد. ۱۴-تعریف بیماری اسهال را تعریف می کند. ۱۵-پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح می دهد. ۱۶-علائم بیماری را لیست می کند. ۱۷-روش های تشخیصی بیماری را بیان می کند. ۱۸-مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اسهال و استفراغ را لیست می کند. ۱۹-اپی گلویتیت را تعریف می کند. ۲۰-علائم بالینی بیماری اپیگلویتیت را شناسایی می کند. ۲۱-روشهای درمان اپی گلویتیت را شرح می دهد. ۲۲-با توجه به تشخیص تدابیر پرستاری تنظیم می کند. ۲۳-لارنژیت را تعریف می کند. ۲۴-علائم بیماری را بیان می کند. ۲۵-لارنگوتراکتوبرونشیت را تعریف می کند. ۲۶-اتیولوژی بیماری را توضیح می دهد. ۲۷-پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد. ۲۸-علائم بیماری را لیست می کند. ۲۹-روش های درمان بیماری را بیان می کند. ۳۰-با توجه به علائم بیماری فرایند پرستاری تنظیم می کند.</p>	<p>۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/ترکیب ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/دانش ۱۱- شناختی/درک ۱۲-شناختی/تجزیه و تحلیل ۱۳- شناختی/درک ۱۴- شناختی/دانش ۱۵-شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش ۱۷- شناختی/دانش ۱۸- شناختی/دانش ۱۹- شناختی/دانش ۲۰- شناختی/درک ۲۱- شناختی/دانش ۲۲-شناختی/تجزیه و تحلیل ۲۳- شناختی/دانش ۲۴- شناختی/دانش ۲۵- شناختی/دانش ۲۶- شناختی/دانش ۲۷- شناختی/دانش ۲۸- شناختی/دانش ۲۹- شناختی/دانش ۳۰- شناختی/ترکیب</p>		
۹	<p>پنومونی آسپیراسیون جسم خارجی آسم فیبروز کیستیک</p>	<p>۱-پنومونی را تعریف می کند. ۲-اتیولوژی انواع پنومونی را شرح می دهد. ۳-قادر به تفکیک علائم بالینی انواع پنومونی می باشد. ۴-روش های تشخیص انواع پنومونی را بیان می کند. ۵-تدابیر درمانی انواع پنومونی را توضیح می دهد. ۶-با توجه به سن کودک روش های پیشگیری از پنومونی را بیان می کند. ۷-طرح مراقبتی از بیمار فرضی مبتلا به پنومونی را می نویسد.</p>	<p>۱-شناختی/دانش ۲-شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/درک</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس</p>

			<p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/درک</p> <p>۱۰- شناختی/درک</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/دانش</p> <p>۱۵- شناختی/دانش</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/دانش</p> <p>۱۸- شناختی/دانش</p> <p>۱۹- شناختی/دانش</p> <p>۲۰- شناختی/دانش</p> <p>۲۱- شناختی/دانش</p> <p>۲۲- شناختی/دانش</p> <p>۲۳- شناختی/ترکیب</p> <p>۲۴- شناختی/دانش</p> <p>۲۵- شناختی/دانش</p> <p>۲۶- شناختی/درک</p> <p>۲۷- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۸- شناختی/دانش</p> <p>۲۹- شناختی/ترکیب</p>	<p>۸-آسییراسیون جسم خارجی را توضیح می دهد.</p> <p>۹-بر اساس علایم بالینی قادر به شناسایی انواع پاتولوژی بیماری می باشد.</p> <p>۱۰-علایم بالینی را در یک بیمار فرضی شناسایی می کند.</p> <p>۱۱- روش های تشخیص بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۲-در یک بیمار فرضی با توجه به علایم قادر به ارائه مراقبت پرستاری می باشد.</p> <p>۱۳-بیماری آسم را تعریف می کند.</p> <p>۱۴-اتیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۵-پاتوفیزیولوژی بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۶-علایم بالینی بیماری را لیست می کند.</p> <p>۱۷-روش های تشخیص بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۸-مداخلات درمانی بیماری آسم را شرح می دهد.</p> <p>۱۹-برونکوآسیاسم ناشی از ورزش را تعریف می کند.</p> <p>۲۰-روش های درمان و پیشگیری از بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۲۱-آسم مداوم را تعریف می کند.</p> <p>۲۲-تدابیر درمانی آسم مداوم را شرح می دهد.</p> <p>۲۳-برای یک بیمار فرضی مبتلا به آسم فرایند پرستاری می نویسد.</p> <p>۲۴-بیماری فیبروز کیستیک را تعریف می کند.</p> <p>۲۵-پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۲۶-بر اساس پاتوفیزیولوژی قادر به شناسایی علایم بیماری می باشد.</p> <p>۲۷-با توجه به علایم بیماری قادر به شناسایی روش تشخیص بیماری می باشد.</p> <p>۲۸-مداخلات درمانی را بیان می کند.</p> <p>۲۹-با توجه به علایم در یک بیمار فرضی قادر به تنظیم طرح مراقبتی می باشد.</p>		
حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس			<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/دانش</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۲- شناختی/دانش</p>	<p>۱- ASD را توضیح می دهد.</p> <p>۲-پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۳-علایم بالینی بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۴-تدابیر درمانی ASD را بیان می کند.</p> <p>۵- VSD را توضیح می دهد.</p> <p>۶-پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۷-علایم بالینی بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۸-تدابیر درمانی VSD را بیان می کند.</p> <p>۹- PDA را توضیح می دهد.</p> <p>۱۰-پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۱-با توجه به علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۱۲-تدابیر درمانی PDA را بیان می کند.</p>	بیماری های مادرزادی قلبی نارسایی قلبی	۱۰

		<p>۱۳- کوآرکتاسیون آئورت را توضیح می دهد.</p> <p>۱۴- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۵- با توجه به علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۱۶- تدابیر درمانی COA را بیان می کند.</p> <p>۱۷- تنگی آئورت را توضیح می دهد.</p> <p>۱۸- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۹- با توجه به علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۲۰- تدابیر درمانی AS را بیان می کند.</p> <p>۲۱- تترالژی فالو را توضیح می دهد.</p> <p>۲۲- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۲۳- با توجه به علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۲۴- تدابیر درمانی TOF را بیان می کند.</p> <p>۲۵- جابجایی شریان ها و عروق بزرگ را توضیح می دهد.</p> <p>۲۶- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۲۷- با توجه به علایم بالینی بیماری را شناسایی می کند.</p> <p>۲۸- با توجه به پاتوفیزیولوژی بیماری روش درمانی صحیح را شناسایی می کند.</p> <p>۲۹- مراقبت پرستاری بعد از جراحی قلب را لیست می کند.</p> <p>۳۰- نارسایی احتقانی قلب را توضیح می دهد.</p> <p>۳۱- اتیولوژی نارسایی احتقانی قلب را بیان می کند.</p> <p>۳۲- با توجه به علایم پاتوفیزیولوژی را تشخیص می دهد.</p> <p>۳۳- علایم بالینی CHF بیان می کند.</p> <p>۳۴- روش های تشخیص بیماری را تعریف می کند.</p> <p>۳۵- مداخلات درمانی CHF را توضیح می دهد.</p> <p>۳۶- برای یک بیمار فرضی مبتلا به CHF قادر به تنظیم برنامه مراقبتی می باشد.</p> <p>۳۷- موارد آموزش به خانواده را لیست می کند.</p>	<p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/دانش</p> <p>۱۵- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/دانش</p> <p>۱۸- شناختی/دانش</p> <p>۱۹- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۰- شناختی/دانش</p> <p>۲۱- شناختی/دانش</p> <p>۲۲- شناختی/دانش</p> <p>۲۳- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۴- شناختی/دانش</p> <p>۲۵- شناختی/دانش</p> <p>۲۶- شناختی/دانش</p> <p>۲۷- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۸- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۹- شناختی/دانش</p> <p>۳۰- شناختی/دانش</p> <p>۳۱- شناختی/دانش</p> <p>۳۲- شناختی/درک</p> <p>۳۳- شناختی/دانش</p> <p>۳۴- شناختی/دانش</p> <p>۳۵- شناختی/دانش</p> <p>۳۶- شناختی/ترکیب</p> <p>۳۷- شناختی/دانش</p>			
۱۱	<p>کاوازاکی KD</p> <p>آنمی فقر آهن</p> <p>هموفیلی</p> <p>تالاسمی بتا</p>	<p>۱- بیماری کاوازاکی را تعریف می کند.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۳- با توجه به علایم بالینی قادر به شناسایی مرحله بیماری می باشد.</p> <p>۴- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۵- تدابیر درمانی بیماری کاوازاکی را توضیح می دهد.</p> <p>۶- تدابیر پرستاری از کاوازاکی را لیست می کند.</p> <p>۷- برای یک بیمار فرضی بر اساس علایم موجود به والدین آموزش می دهد.</p> <p>۸- آنمی فقر آهن را تعریف می کند.</p> <p>۹- اتیولوژی بیماری را توضیح می دهد.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/درک</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/دانش</p>	<p>سخنرانی -</p> <p>پرسش و</p> <p>پاسخ</p>	<p>لبتاب و</p> <p>ویدیو پروژکتور و</p> <p>وایت برد و</p> <p>ماژیک</p>	<p>حضور فعال در</p> <p>کلاس و اجرای</p> <p>کوئیز و ارائه</p> <p>کنفرانس</p>



		<p>۱۰- پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۱- با توجه به علائم بالینی یک بیمار فرضی قادر به تشخیص بیماری آنمی می باشد.</p> <p>۱۲- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۳- تدابیر پیشگیرانه از بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۱۴- با توجه به علائم بیماری قادر به تشخیص درمان صحیح می باشد.</p> <p>۱۵- تدابیر پرستاری از بیمار آنمی را لیست می کند.</p> <p>۱۶- بیماری هموفیلی را تعریف می کند.</p> <p>۱۷- با توجه به علائم بالینی یک بیمار فرضی قادر به تشخیص شدت بیماری می باشد.</p> <p>۱۸- علائم عوارض بیماری را تشخیص می دهد.</p> <p>۱۹- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۰- تدابیر درمانی بیماری هموفیلی را شرح می دهد.</p> <p>۲۱- بر اساس عوارض بوجود آمده برای بیمار فرضی فرایند پرستاری می نویسد.</p> <p>۲۲- بیماری تالاسمی را تعریف می کند.</p> <p>۲۳- پاتوفیزیولوژی بیماری تالاسمی را شرح می دهد.</p> <p>۲۴- علائم بالینی بیماری را بیان می کند.</p> <p>۲۵- روش های تشخیص بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۲۶- روشهای درمان بیماری را توضیح می دهد.</p> <p>۲۷- مراقبت پرستاری از بیمار تالاسمی را لیست می کند.</p>	<p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/درک</p> <p>۱۲- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/دانش</p> <p>۱۵- شناختی/دانش</p> <p>۱۶- شناختی/دانش</p> <p>۱۷- شناختی/اکاربرد</p> <p>۱۸- شناختی/درک</p> <p>۱۹- شناختی/دانش</p> <p>۲۰- شناختی/دانش</p> <p>۲۱- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۲۲- شناختی/دانش</p> <p>۲۳- شناختی/دانش</p> <p>۲۴- شناختی/دانش</p> <p>۲۵- شناختی/دانش</p> <p>۲۶- شناختی/دانش</p> <p>۲۷- شناختی/دانش</p>		
۱۲	تشنج و صرع تب و تشنج فلج مغزی	<p>۱- بیماری صرع را تعریف می کند.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی تشنج را توضیح می دهد.</p> <p>۳- با توجه به علائم تشنج با حملات نسبی را شناسایی می کند.</p> <p>۴- با توجه به علائم انواع تشنج عمومی را شناسایی می کند.</p> <p>۵- روش های تشخیصی را شرح می دهد.</p> <p>۶- روش های درمانی تشنج را توضیح می دهد.</p> <p>۷- صرع مداوم را تعریف می کند.</p> <p>۸- درمان صرع مداوم را می داند.</p> <p>۹- برای یک بیمار فرضی در حال تشنج اقدام پرستاری می نویسد.</p> <p>۱۰- تب و تشنج را تعریف می کند.</p> <p>۱۱- درمان این بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۲- بیماری فنج مغزی را تعریف می کند.</p> <p>۱۳- اتیولوژی بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۴- علائم بالینی بیماری را لیست می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/درک</p> <p>۴- شناختی/درک</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/دانش</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/دانش</p>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس و اجرای کوئیز و ارائه کنفرانس

			۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش ۱۷-شناختی/تجزیه و تحلیل	۱۵- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۶-مداخلات درمانی را توضیح می دهد. ۱۷- برای یک بیمار فرضی بر اساس عوارض بیماری فرایند پرستاری می نویسید.		
--	--	--	---	---	--	--

- منابع اصلی درس: پوران سامی (۱۳۹۲). درسنامه پرستاری کودکان ونگ. نشر بشری
- مرتضوی، حامد (۱۳۸۶) درسنامه پرستاری کودکان(کودک بیمار)، چاپ دوم، انتشارات چهر
- بیماری نوزادان، نلسون، ۲۰۱۲، دکتر ولایتی ۱۳۹۲، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع
- منابع به روز اینترنت در مورد کودکان

Hockenbery,Wilson .WONG'S Nursing Care of infants and Children. 8 ed. 2011

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

ردیف	فعالیت‌های دانشجوی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره	۵ درصد
۲	حضور مستمر و فعال در کلاس	۱ نمره	۵ درصد
۳	امتحانات دوره ای	۱ نمره	۵ درصد
۴	ارائه پروژه	۲ نمره	۱۰ درصد
۵	امتحان میان ترم	۳ نمره	۱۵ درصد
۶	امتحان پایان ترم	۱۲ نمره	۶۰ درصد
۷	جمع	۲۰ نمره	۱۰۰ درصد