

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان - گروه پرستاری

نام استاد: زهرا فلاح باقر شیدائی	مقطع: کارشناسی	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	دروس پیشیناز: پرستاری بهداشت مادران نوزادان ۱	نوع درس: تئوری	عنوان درس: پرستاری از کودک سالم
--	-------------------	-------------------------	-----------------------	---	-------------------	------------------------------------

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان با بیماریهای مادر و کودک در زمان حاملگی حین و بعد از زایمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند با ۹۰ درصد صحت:	حیطه/سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و ارزشیابی
۱		آشنایی با درس: -سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی -پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت و نقش پرستار -تأثیر خانواده و اجتماع-فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک -فرآیند مراقبت از کودک و خانواده	۱- تحولات بهداشتی در دوره کودکی را شرح دهد. ۲- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد. ۳- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را بیان نماید. ۴- نقش فرهنگ و مذهب را در امر مراقبت از کودک را به تفکیک توضیح دهد. ۵- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهد.	ش-درک ش-درک ش-درک ش-درک ش-درک	سخنرانی -پرسش و پاسخ (بحث گروهی) -ارائه کنفرانس	وایت برد ویدیو و پرزوکتور	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز
۲		-مفاهیم رشد و	۱- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد. ۲- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک- اخلاقی	ش-درک ش-درک	سخنرانی -پرسش و پاسخ	وایت برد ویدیو و پرزوکتور	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز

			(بحث گروهی) -ارائه کنفرانس	ش- درک ش- ترکیب	روانی اجتماعی- شناختی- جنسی را بیان نماید. ۳- بازی و نقش آن بر تکامل کودکان را شرح دهد. ۴- ابزار غربالگری رشد و تکامل را در دوره های سنی مختلف کودکی را تفسیر نماید.	تکامل: تئوریهای رشد و تکامل (اریکسون- پیازه- فروید- کوهلبرگ) -بازی و نقش آن بر تکامل و ابراز غربالگری رشد و تکامل کودک		
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز-	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی -پرسش و پاسخ (بحث گروهی) -ارائه کنفرانس	ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک	۱- رشد و تکامل بیولوژیکی شیر خوار را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی شیرخوار را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل شناختی شیرخوار را شرح دهد. ۴- اضطراب جدایی سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۵- علل ایجاد اضطراب جدایی- سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک بیان کند. ۶- علائم ایجاد اضطراب جدایی- سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۷- تدابیر درمانی و پیشگیری از ایجاد اضطراب جدایی- سندرم کودک لوس و انگشت مکیدن را به تفکیک شرح دهد. ۸- آموزشهای لازم جهت تغذیه شیر خوار را توضیح دهد. ۹- آموزشهای لازم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان شیر خوار را توضیح دهد. ۱۰- آموزش های لازم جهت پیشگیری از حوادث دوره شیر خوارگی را شرح دهد.	-ارتقاء سلامت کودک-شیر خوار و خانواده -رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی اجتماعی- شناختی تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی) اضطراب جدایی-سندرم کودک لوس- انگشت مکیدن...) -ارتقاء نهایی سلامت کودک- شیر خوار (تغذیه-بهداشت دهان و دندان و	۳	

۴	<p>مشکلات تغذیه ای:</p> <p>تکنیک های مناسب تغذیه - استفراغ غیر پاتولوژیک کودک - برفک دهان - درماتیک پوشک - اختلالات با علت ناشناخته: سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار - آپنه شیر خوارگی</p>	<p>۱- علل مسائل غیر پاتولوژیک تغذیه ای شیر خوار را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۲- علائم مسائل غیر پاتولوژیک تغذیه ای شیر خوار را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه آموزش روش های پیشگیری از ایجاد مشکلات غیر پاتولوژیک تغذیه ای شیر خوار را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۴- سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را تعریف کند.</p> <p>۵- اتیولوژی سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را شرح دهد.</p> <p>۶- نوزادان در معرض خطر سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را شرح دهد.</p> <p>۷- تدابیر پرستاری در پیشگیری از بروز سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را شرح دهد.</p> <p>۸- نحوه آموزش روشهای پیشگیری از ایجاد سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار را به مراقبین شیر خوار (والدین) شرح دهد.</p> <p>۹- آپنه شیر خوارگی را تعریف کند.</p> <p>۱۰- علل ایجاد آپنه شیر خوارگی را شرح دهد.</p> <p>۱۱- تدابیر پیشگیری از بروز آپنه شیر خوار را شرح دهد.</p> <p>۱۲- تدابیر درمانی آپنه شیر خوارگی را شرح دهد.</p> <p>۱۳- فرآیند پرستاری در یک کودک فرضی مبتلا به آپنه را تدوین نماید.</p>	<p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - درک</p> <p>ش - ترکیب</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ (بحث گروهی) - ارائه کنفرانس</p>	<p>وایت برد ویدیو و پرز وکتور</p> <p>۱۲۰ دقیقه</p> <p>شرکت فعال در مباحث درس - کوئیز - امتحان میان ترم -</p>
۵	<p>مشکلات بهداشتی دوره شیر خوارگی اختلالات تغذیه ای:</p> <p>کواشیور - ماراسموس -</p>	<p>۱- کواشیور ماراسموس نارسایی رشد را به تفکیک تعریف نماید.</p> <p>۲- اتیولوژی و شیوع کواشیور - ماراسموس - نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی کواشیور - ماراسموس - نارسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد.</p>	<p>ش - ترکیب</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ (بحث گروهی) - ارائه</p>	<p>وایت برد ویدیو و پرز وکتور</p> <p>۱۲۰ دقیقه</p> <p>شرکت فعال در مباحث درس - کوئیز -</p>

			کنفرانسی	ش-ترکیب	<p>۴- علائم بالینی کواشیور- ماراسموس- ناراسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی کواشیور- ماراسموس- ناراسایی رشد را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۶- درمان کواشیور- ماراسموس- ناراسایی رشد را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۷- پیش آگهی کواشیور- ماراسموس- ناراسایی رشد را شرح دهد.</p> <p>۸- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به کواشیور- ماراسموس- ناراسایی رشد را به تفکیک تدوین نماید.</p> <p>۹- ناراسایی رشد را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- اتیولوژی و شیوع را شرح دهد.</p> <p>۱۱- پاتوفیزیولوژی ناراسایی رشد را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- علائم بالینی ناراسایی رشد را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- روشهای تشخیص ناراسایی رشدی را شرح دهد.</p> <p>۱۴- درمان ناراسایی رشد را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ناراسایی رشد را تدوین نماید.</p>	ناراسایی رشد		
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانسی	ش-ترکیب	<p>۱- اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک تعریف کند.</p> <p>۲- اتیولوژی و شیوع اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۵- برگه ی آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک تفسیر کند.</p> <p>۶- درمان اسکوروی و راشی تیسیم را به تفکیک توضیح دهد.</p>	اسکوروی- راشی تیسیم- حساسیت غذایی		۶

				ش- ترکیب	<p>۷- پیش آگهی اسکوروی راشی تیسم وی و را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۸- طرح مراقبت پرستاری کودک فرضی مبتلا به اسکوروی و راشی تیسم را به تفکیک تدوین نماید.</p> <p>۹- حساسیت غذایی را تعریف کند.</p> <p>۱۰- انواع حساسیت غذایی را شرح دهد.</p> <p>۱۱- علائم بالینی حساسیت غذایی را بیان نماید.</p> <p>۱۲- ارزیابی تشخیصی حساسیت غذایی را تفسیر نماید.</p> <p>۱۳- تدابیر درمانی حساسیت غذایی را شرح دهد.</p> <p>۱۴- فرآیند پرستاری در یک کودک فرضی مبتلا به حساسیت غذایی را تدوین نماید.</p>			
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانسی	ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک	<p>۱- رشد و تکامل بیولوژیکی نوپا را شرح دهد.</p> <p>۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی نوپا را شرح دهد.</p> <p>۳- رشد و تکامل شناختی نوپا را توضیح دهد.</p> <p>۴- زمان شروع تعلیم توالث را در کودک نوپا توضیح دهد.</p> <p>۵- روش های آموزش صحیح تعلیم توالث را در کودک نوپا را به والدین بیان نماید.</p> <p>۶- رقابت خواهر و برادر- و کج خلقی را به تفکیک تعریف کند.</p> <p>۷- علل ایجاد- رقابت خواهر و برادر- کج خلقی را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۸- آموزش به والدین در ارتباط با کودک فرضی مبتلا به کج خلقی و رقابت خواهر برادری</p> <p>۹- نحوه آموزش ارتقاء نهایی تغذیه- بهداشت دهان و دندان در کودک نوپا را توضیح دهد. ۱۰- نحوه پیشگیری از حوادث در کودک نوپا را شرح دهد.</p>	<p>ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده:</p> <p>- رشد و تکامل (بیولوژیکی- روانی اجتماعی- شناختی و...)</p> <p>- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالث- رقابت خواهر و برادر کج خلقی و...)</p> <p>ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا (تغذیه - بهداشت دهان و دندان و حوادث</p>		۷

<p>شرکت فعال در مباحث درس - کوئیز - امتحان میان ترم</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد ویدیو و پرژوکتور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ (بحث گروهی) - ارائه کنفرانس</p>	<p>ش - درک ش - درک ش - درک ش - درک ش - درک</p>	<p>۱- رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را شرح دهد. ۲- رشد و تکامل کودک خردسال را شرح دهد. ۳- رشد و تکامل شناختی کودک خردسال را توضیح دهد. ۴- نحوه تغذیه صحیح کودک خردسال را توضیح دهد. ۵- نحوه رعایت صحیح بهداشت دهان و دندان کودک خردسال را توضیح دهد.</p>	<p>ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی ...) - انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی - ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه - بهداشت دهان و دندان ...)</p>		<p>۸</p>
<p>شرکت فعال در مباحث درس - کوئیز</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد ویدیو و پرژوکتور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ (بحث گروهی)</p>	<p>ش - درک ش - درک</p>	<p>۱- مخملک - آبله مرغان - اوریون را به تفکیک تعریف نماید. ۲- اتیولوژی و شیوع مخملک - آبله مرغان - اوریون را به تفکیک شرح دهد. ۳- پاتوفیزیولوژی مخملک - آبله مرغان - اوریون را</p>	<p>مخملک - آبله مرغان - اوریون</p>		<p>۹</p>

			ارائه کنفرانس	ش- درک	<p>به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی مخملک- آبله مرغان- اوریون را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی مخملک- آبله مرغان- اوریون را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۶- درمان مخملک- آبله مرغان- اوریون را با تاکید بر روشهای پیشگیری به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۷- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به مخملک- آبله مرغان- اوریون در بیمارستان و منزل را به تفکیک تدوین نماید</p>			
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی -پرسش و پاسخ (بحث گروهی) -ارائه کنفرانس	ش-درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک	<p>۱-مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک تعریف کند.</p> <p>۲-اتیولوژی و شیوع مننژیت-آنسفالیت- سرخجه را به تفکیک دسته بندی نماید.</p> <p>۳-پاتوفیزیولوژی مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک انواع آن توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۶- درمان مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تاکید بر پیشگیری توضیح دهد.</p> <p>۷- پیش آگهی مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۸-طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به مننژیت-آنسفالیت-سرخجه را به تفکیک تدوین نماید.</p>	مشکلات بهداشتی نویا و خردسال: مننژیت- آنسفالیت- سرخجه	۱۰	
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی -پرسش و پاسخ	ش- درک ش- درک	<p>۱- منو نوکلئوز عفونی- ایدز- رزئولا را به تفکیک تعریف نماید.</p> <p>۲- اتیولوژی و شیوع منو نوکلئوز عفونی- ایدز- رزئولا</p>	منو نوکلئوز عفونی- ایدز- رزئولا	۱۱	

			(بحث گروهی) - ارائه کنفرانس	ش-درک	<p>۱- راه تفکیک شرح دهد.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا به تفکیک مرحله بیماری توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۶- درمان منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۷- پیش آگهی منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۸- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا را به تفکیک تدوین نماید.</p>			
شرکت فعال در مباحث درس - کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرز وکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ (بحث گروهی) - ارائه کنفرانس	<p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-ترکیب</p> <p>ش-درک</p> <p>ش-درک</p>	<p>۱- سوء رفتار را تعریف نماید.</p> <p>۲- اتیولوژی و شیوع سوء رفتار را بین نماید.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی سوء رفتار با کودک را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی سوء رفتار با کودک به تفکیک گروه سنی را توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی سوء رفتار با کودک را شرح دهد.</p> <p>۶- درمان سوء رفتار با کودک را با تاکید بر نقش توان بخشی توضیح دهد.</p> <p>۷- طرح مراقبت پرستاری با تاکید بر مراقبت در منزل در کودک فرضی مبتلا به سوء رفتار با کودک در سنین مختلف را تدوین نماید.</p> <p>۸- بیماریهای انگلی روده ای در کودک را تعریف نماید.</p> <p>۹- علائم بالینی بیماریهای انگلی روده ای در کودک را به تفکیک تعریف نماید.</p> <p>۱۰- ارزشیابی اختصاصی در بیماریهای انگلی روده ای در</p>	سوء رفتار با کودک - بیماریهای انگلی روده ای		۱۲

				ش- درک	<p>کودک را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۱۱- تدابیر درمانی بیماریهای انگلی روده ای در کودک را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۱۲- فرآیند پرستاری بیماریهای انگلی روده ای در کودک را در یک دوره فرضی به تفکیک تدوین نماید.</p>			
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز-	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانس	ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک	<p>۱- رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را شرح دهد.</p> <p>۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک سن مدرسه را شرح دهد.</p> <p>۳- رشد و تکامل جنسی کودک سن مدرسه را شرح دهد.</p> <p>۴- رشد و تکامل شناختی کودک سن مدرسه را توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه تغذیه صحیح کودک سن مدرسه را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه صحیح رعایت بهداشت دهان و دندان را در کودک سن مدرسه را بیان نماید.</p>	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه خانواده: رشد و تکامل (بیولوژیکی- روانی اجتماعی- شناختی و) تطابق با رشد و تکامل طبیعی ارتقاء نهایی سلامت طی سن مدرسه (تغذیه- بهداشت- دهان و دندان و)		۱۳
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرژوکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانس	ش- درک ش- درک ش- درک ش- ترکیب	<p>۱- بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را به تفکیک بیان نماید.</p> <p>۲- علل ایجاد بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را شرح دهد.</p> <p>۳- راههای درمان بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را بیان نماید</p> <p>۴- فرآیند پرستاری در بی اختیاری ادراری و دفع مدفوع را در یک کودک فرضی بیان نماید.</p> <p>۵- بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را به</p>	مشکلات دوران مدرسه: شب اداری- بی اختیاری دفع مدفوع- اختلالات رفتاری: پیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس		۱۴

					<p>تفکیک تعریف نماید.</p> <p>۶- علل ایجاد بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۷- علائم بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۸- راههای درمان بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را بین نماید.</p> <p>۹- فرآیند پرستاری بیش فعالی- اختلال یادگیری- ترس از مدرسه را در یک کودک فرضی به تفکیک تدوین نماید.</p>	از مدرسه		
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز-	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرز وکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانس	ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک ش- درک	<p>۱- رشد و تکامل بیولوژیکی نوجوان را شرح دهد.</p> <p>۲- رشد و تکامل روانی اجتماعی نوجوان را شرح دهد.</p> <p>۳- رشد و تکامل جنسی نوجوان را شرح دهد.</p> <p>۴- رشد و تکامل شناختی نوجوان را توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه تغذیه صحیح در نوجوان را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه رعایت صحیح بهداشت دهان و دندان را در نوجوان بیان کند</p>	<p>ارتقاء سلامت نوجوانان و خانواده:</p> <p>- رشد و تکامل (فیزیولوژیکی- روانی اجتماعی و شناختی و...)</p> <p>- ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تغذیه- بهداشت-دهان و دندان و...)</p>	۱۵	
شرکت فعال در مباحث درس- کوئیز-	۱۲۰ دقیقه	وایت برد ویدیو و پرز وکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ (بحث گروهی)- ارائه کنفرانس	ش- درک ش- درک ش- درک	<p>۱- معضلات بهداشتی نوجوانان را به تفکیک تعریف کند.</p> <p>۲- علل معضلات بهداشتی نوجوانان را نام ببرد.</p> <p>۳- راههای پیشگیری معضلات بهداشتی نوجوانان را بین کند.</p> <p>۴- نحوه شناسایی نوجوانان در معرض خطر معضلات بهداشتی نوجوانان را به تفکیک بیان نماید.</p> <p>۵- نحوه پیشگیری از معضلات بهداشتی نوجوانان را به</p>	<p>معضلات بهداشتی نوجوانان:</p> <p>(صدمات- اعتیاد- خودکشی- افسردگی و افزایش چربی</p>	۱۶	

				ش-درک	تفکیک توضیح دهد. ۶- فرآیند پرستاری در معضلات بهداشتی یک نوجوان فرضی را تدوین نماید.	خون- پرفشاری (خون)		
--	--	--	--	-------	---	-----------------------	--	--

منابع اصلی درس:

- ۱- شیری، مریم (۱۳۹۱) مراقبتهای پرستاری کودکان وانگ ۲۰۱۱، تهران: انتشارات اندیشه رفیع.
 - ۲- آرزو مانیانسی، سونیا (۱۳۹۰)، پرستاری کودکان وانگ، تهران: انتشارات بشری.
 - ۳- آرزو مانیانسی، سونیا (۱۳۸۵)، پرستاری کودکان مارلو، تهران: انتشارات بشری.
 - ۴- گروه مترجمین دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۴)، اورژانسهای طب اطفال، تهران: انتشارات نشر.
 - ۵- مرتضوی، حامد، طباطبایی چهر، محبوبه (۱۳۸۲) درسنامه پرستاری کودکان. کودک بیمار. تهران: انتشارات سالمی.
 - ۶- آرزو مانیانسی، سونیا (۱۳۸۰)، فرآیند پرستاری طرح مراقبتی بالینی در کودکان، تهران: انتشارات بشری.
- 7- Hockenberry, Marilyn. J., Wilson. D., (2011). Wong's Nursing Care of Infants and Children. (9th ed). Mosby.

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

کوئیز:	۱۵ درصد
امتحان میان ترم:	۱۵ درصد
امتحان پایان ترم	۶۰ درصد
حضور مرتب و به موقع در کلاس:	۲/۵ درصد
فعالیتها (کنفرانس...):	۷/۵ درصد