

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان - گروه پرستاری

| | | | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------|
| نام استاد: مظلوم | مقطع: کارشناسی | رشته تحصیلی: پرستاری | تعداد واحد: ۱/۵ | دروس پیشیناز: ندارد | نوع درس: نظری | عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه |
|---------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------|

هدف کلی: انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان تا ذمه کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکل سلامت جامعه را ارایه نماید

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | رئوس مطالب | اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند با ۹۰ درصد صحت: | حیطه / سطح | شیوه تدریس | تجهیزات آموزشی | زمان جلسه | تکالیف و ارزشیابی |
|------------|------------|---|---|---|-------------------------|----------------------|-----------|--|
| ۱ | | تاریخچه پرستاری | ۱- بهداشت عمومی را تعریف نماید. ۲- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را بنان نماید ۳- منشا و تاریخچه پرستاری بهداشت عمومی و جامعه را بیان نماید ۴- اصول، نقش ها و فعالیت های پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد ۵- پرستار بهداشت جامعه را با پرستاری بالینی با هم مقایسه کند ۶- پرستار بهداشت عمومی و پرستاری بهداشت جامعه را با هم مقایسه کند. | شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / درک شناختی تحلیل | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | ۱۲۰ دقیقه | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای |
| ۲ | | گستره کاری پرستار سلامت جامعه نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت | ۱- نقش های پرستار بهداشت جامعه در تیم بهداشتی را نام ببرد ۲- مراقبت هایی را که پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه محور ارایه میدهد را شرح دهد. ۳- فعالیت های این دو گروه را با هم مقایسه کند | شناختی / دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی شناختی /تحلیلی | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای |
| ۳ | | اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه | ۱- گروه آسیب پذیر جامعه را تعریف نماید ۲- نیاز را تعریف نماید ۳- انواع نیاز را توضیح دهد ۴- روش تعیین نیاز را برحسب مشخصات جمعیتی و وضعیت سلامت و بهداشت محیط و پگونگی استفاده از خدمات | شناختی / دانش شناختی / درک شناختی /درک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | بهداشتی - درمانی را شرح دهد. | | | |
| ۴ | سلامت و طیف سلامت و بیماری عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی...) | ۱- از دیدگاههای مختلف سلامتی را تعریف نمایید. ۲- ابعاد سلامت را نام ببرد و شرح دهد. ۳- عوامل موثر بر سلامتی را بطور کامل توضیح دهد. ۴- الگوی سلامت اسمیت را شرح دهد. ۵- طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد. ۶- بیماری را از دیدگاههای مختلف شرح دهد. ۷- طیف بیماری را توضیح دهد. | شناختی / درک شناختی / تحلیل شناختی / درک شناختی / درک شناختی / دانش شناختی / دانش | سخنرانی- پرسش و پاسخ سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک اسلاید، تخته و ماژیک | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | |
| ۵ | تعریف سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط | ۱- پیشگیری را تعریف نماید ۲- انواع پیشگیری را نام ببرد. ۳- برای هر کدام از انواع پیشگیری مواردی را که در جامعه اجرا می شود را بیان کند. ۴- | شناختی / دانش شناختی/دانش شناختی/درک شناختی / درک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | |
| ۶ | مراقبت های اولیه بهداشتی | ۱- اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی مراقبت های اولیه بهداشتی در المان را بیان نماید ۲- اصول و اجزای مراقبت های بهداشت اولیه را توضیح دهد ۳- انواع مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد. ۴- وجوه چهار گانه مراقبت بهداشتی اولیه را توصیف نماید. ۵- موانع عمده عدم تحقق مراقبت بهداشتی اولیه را توصیف نماید ۶- سابقه ارایه ان را در ایران بیان کند | شناختی / دانش شناختی /دانش شناختی /دانش شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک شناختی / تحلیل شناختی /دانش | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | |
| ۷ | مراقبت های اولیه بهداشتی | ۷- نقش پرستاران بهداشت جامعه در ارتباط با مراقبت های بهداشتی - درمانی را بیان کند ۸- استراتژی بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ را بیان نماید. ۹- مراقبت بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی را مقایسه نماید و تفاوت آنها را شرح دهد | شناختی/دانش شناختی / دانش شناختی /دانش شناختی/دانش شناختی/درک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اسلاید، تخته و ماژیک | حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|-----------|
| <p>حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای</p> | | <p>اسلاید، تخته و ماژیک</p> | <p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p> | <p>شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک شناختی / درک شناختی / تحلیل شناختی / دانش شناختی / تحلیل</p> | <p>۱- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در جهان را توضیح دهد. ۲- سازمانهای بین المللی را بر اساس فعالیتهای بهداشتی شان تقسیم بندی کند ۳- چگونگی تشکیل سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد ۴- مناطق شش گانه سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد. ۵- خدمات ان را شرح دهد. ۶- ساختار ان را بیان کند. ۷- سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی در ایران را نام ببرد و شرح دهد . ۸- بخش های اصلی نظام مراقبت های بهداشتی – درمانی را نام ببرد و توصیف نماید . ۹- نظام شبکه بهداشتی – درمانی در ایران را توصیف نماید . ۱۰- وظایف هر یک از مراکز بهداشتی – درمانی را توضیح دهد. ۱۱- سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان شهرستان را توسط نمودار توصیف نمایید ۱۲- نمودار سطوح سازمانی در کل کشور را شرح دهد.</p> | <p>نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت سیستم شبکه در ایران</p> | | <p>۸</p> |
| <p>حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای</p> | | <p>اسلاید، تخته و ماژیک</p> | <p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p> | <p>شناختی / درک شناختی / دانش شناختی / درک شناختی / تحلیل شناختی / دانش</p> | <p>۱- رابطه اقتصاد با پرستاری و مراقبت بهداشتی را بیان کند. ۲- تئوری های اقتصاد خرد و اقتصاد کلان را توضیح دهد. ۳- عوامل اصلی تاثیر گذار بر هزینه های مراقبتی را تعیین کند ۴- ابزارهای تحلیل اقتصادی (تحلیل هزینه منفعت و تحلیل مقرون به صرفه بودن) را ارزیابی نماید ۵- سیستم های پرداخت مراقبت های بهداشتی را شرح دهد.</p> | <p>پرستار و اقتصاد سلامت</p> | | <p>۹</p> |
| <p>حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای</p> | | <p>اسلاید، تخته و ماژیک</p> | <p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p> | <p>شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش</p> | <p>۱- گروه را تعریف نماید ۲- انواع گروه را نام ببرد و شرح دهد ۳- مفهوم پویایی گروه را بیان کند ۴- انواع نقش ها در گروه را بیان کند ۵- عواملی که در شرکت در گروه موثر است را بیان نماید</p> | <p>پویایی گروه</p> | | <p>۱۰</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|---|--|----------------------|----|
| | | | | ۶- اهداف در گروه را بیان نماید | | | |
| حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | اسلاید، تخته و ماژیک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / دانش شناختی / درک | ۱- تاریخچه پرستاری بهداشت مدارس را بیان کند. ۲- بهداشت مدارس را تعریف نماید ۳- اهداف کلی بهداشت مدارس را بیان کند ۴- ضرورت بهداشت مدارس را از دیدگاههای مختلف تفسیر نماید. ۵- اصول کلی خدمات بهداشت مدارس در سه محور کلی (آموزش بهداشت ، ارابه خدمات بهداشتی - درمانی و بهداشت محیط مدارس) را بطور کامل بیان نماید | پرستاری بهداشت مدارس | ۱۱ |
| حضور و شرکت فعال در کلاس سوالات تشریحی و چند گزینه ای | | اسلاید، تخته و ماژیک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی / درک | ۱- مفهوم ایمنی را بیان کند ۲- انواع ایمنی را شرح دهد. ۳- واکسن را تعریف و انواع واکسن ها را شرح دهد. ۴- نکات قابل توجه در امر واکسیناسیون را توضیح دهد. (رعایت زنجیره سرد ، دوز واکسن ، راه تجویز و..) ۵- محل تزریق واکسن را برای هر کدام از واکسن را تعیین نماید ۶- جدول زمانبندی واکسنها ی تحت پوشش را بطور کامل بدانند و آموزش دهد. ۷- بیماریهایی را که سازمان بهداشت جهانی موظف به تلقیح ان نمود و واکسن هایی را که در ایران پوشش داده می شود را بدانند ۸- عوارض هر کدام از واکسنها را فهرست نماید | ایمن سازی | ۱۲ |
| | | اسلاید، تخته و ماژیک | سخنرانی- پرسش و پاسخ | شناختی/درک شناختی /درک | ۹- موارد منع مصرف هر کدام از واکسنها را فهرست نماید ۱۰- مراقبت های پس از تزریق را به تفکیک فهرست نماید | ایمن سازی | ۱۳ |

منابع اصلی درس:

پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانکستر ترجمه

پرستاری بهداشت خانواده حسینی و همکاران انتشارات بشری ۱۳۸۹

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

پرسش و پاسخ کلاسی ۵ %

آزمون میانه دوره ۱۰٪

کنفرانس ۵٪

آزمون پایان نیمسال ۸۰٪

جمع ۱۰۰٪ = ۲۰