

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان - گروه پرستاری

عنوان درس: پرستاری داخلی جراحی اعصاب	نوع درس: نظری	دروس پیشیناز: پرستاری داخلی جراحی	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پرستاری	زمان جلسه: ۱/۵ ساعت	مقطع: کارشناسی	نام استاد: حمیده حکیمی
--	------------------	---	--------------------	-------------------------	------------------------	-------------------	---------------------------

هدف کلی: دانشجویان با اختلالات سیستم اعصاب آشنا شده و قادر باشند بر اساس فرایند پرستاری و بکارگیری اصول اخلاقی در کارورزی از بیمار مراقبت نمایند.

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو باید بتواند با ۹۰ درصد صحت:	حیطه / سطح	شیوه تدریس	تجهیزات آموزشی	تکالیف و ارزشیابی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی معاینه فیزیکی سیستم عصبی انواع تست های تشخیصی	۱- آناتومی سیستم عصبی مرکزی را بیان می کند. ۲- نحوه معاینه فیزیکی سیستم اعصاب مرکزی را توضیح می دهد. ۳- نحوه معاینه سیستم عصبی محیطی مرکزی و نخاعی را شرح می دهد. ۴- تست های تشخیصی سیستم عصبی را توضیح می دهد. ۵- مراقبت های پرستاری در تست های تشخیصی را بیان می کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و ماژیک و وایت برد	حضور فعال در کلاس درس
۲	تغییر در سطح هوشیاری افزایش فشار داخل جمجمه	۱- تغییر در سطح هوشیاری را تعریف می کند. ۲- پاتوفیزیولوژی تغییر در سطح هوشیاری را شرح می دهد. ۳- علائم بالینی بیماری را توضیح می دهد. ۴- یافته های تشخیصی را بیان می کند. ۵- GCS یک بیمار فرضی را محاسبه می کند. ۶- برای یک بیمار فرضی مداخله پرستاری را بر اساس تشخیص های پرستاری تنظیم می کند. ۷- ICP را توضیح می دهد. ۸- پاتوفیزیولوژی افزایش ICP را توصیف می کند. ۹- واکنش مغز نسبت به افزایش ICP را توصیف می کند. ۱۰- علائم بالینی افزایش ICP را شناسایی می کند. ۱۱- درمان افزایش ICP را تشریح می کند. ۱۲- برای یک بیمار فرضی فرایند پرستاری طراحی می کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/کاربرد ۶- شناختی/ترکیب ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/درک ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/درک ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/ترکیب	سخنرانی و پرسش و پاسخ	لبتاب و ویدئوپروژکتور و ماژیک و وایت برد	حضور فعال در کلاس درس

<p>حضور فعال در کلاس درس</p>	<p>لبتاب و ویدئو پروژکتور و مازیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-شناختی/دانش ۲-شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/دانش ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/دانش ۱۳- شناختی/کاربرد ۱۴- شناختی/دانش ۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش ۱۷- شناختی/دانش ۱۸- شناختی/دانش ۱۹- شناختی/دانش ۲۰- شناختی/دانش ۲۱- شناختی/دانش ۲۲- شناختی/دانش ۲۳- شناختی/دانش ۲۴- شناختی/دانش</p>	<p>۱-انواع جراحی های جمجمه را نام می برد. ۲-اقدامات پزشکی قبل از عمل را توضیح می دهد. ۳- مراقبت های پرستاری قبل از عمل جمجمه را لیست می کند. ۴-اقدامات درمانی بعد از کرانیوتومی را ذکر می کند. ۵-برای یک بیمار فرضی تحت جراحی فرایند پرستاری می نویسد. ۶-تشنج را توضیح می دهد. ۷- تقسیم بندی انواع تشنج را ذکر می کند. ۸- اتیولوژی تشنج را توضیح می دهد. ۹-اقدامات پرستاری حین تشنج را توضیح می دهد. ۱۰-مراقبت پرستاری بعد از تشنج را شرح می دهد. ۱۱-صرع را تعریف می کند. ۱۲- پاتوفیزیولوژی صرع را شرح می دهد. ۱۳- بر اساس علائم ایجاد شده در یک بیمار فرضی نوع صرع را تشخیص می دهد. ۱۴-روش های تشخیصی را توضیح می دهد. ۱۵-روش های درمان صرع را بیان می کند. ۱۶-صرع مداوم را تعریف می کند. ۱۷-مداخلات پرستاری را لیست می کند. ۱۸-میگرن را تعریف می کند. ۱۹- علائم میگرن را ذکر می کند. ۲۰-سر درد تنشی را تعریف می کند. ۲۱-سر درد خوشه ای را شرح می دهد. ۲۲-روش های تشخیصی را توضیح می دهد. ۲۳-روش های درمانی را بیان می کند. ۲۴-مراقبت پرستاری از یک بیمار مبتلا به سر درد را لیست می کند.</p>	<p>۳</p> <p>آشنایی با انواع جراحی های داخل جمجمه مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی جمجمه اختلالات تشنجی و صرع انواع سفالژی</p>
<p>حضور فعال در کلاس درس</p>	<p>لبتاب و ویدئو پروژکتور و مازیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-شناختی/دانش ۲-شناختی/درک ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/درک ۶- شناختی/دانش ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش</p>	<p>۱-سکته ایسکمیک را تعریف می کند. ۲-پاتوفیزیولوژی CVA ایسکمیک را توصیف می کند. ۳-علائم بالینی CVA ایسکمیک را ذکر می کند. ۴- CVA هموراژیک را تعریف می کند. ۵-پاتوفیزیولوژی بیماری را توصیف می کند. ۶-یافته های تشخیصی را بیان می کند. ۷-روش های پیشگیری را لیست می کند. ۸-روش های درمانی را بیان می کند.</p>	<p>۴</p> <p>مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلال مغزی عروقی</p>

			<p>۹- شناختی/ترکیب</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/درک</p> <p>۱۳- شناختی/دانش</p> <p>۱۴- شناختی/دانش</p> <p>۱۵- شناختی/ترکیب</p>	<p>۹- برای یک بیمار مبتلا به CVA بر اساس فرایند پرستاری طرح مراقبتی تنظیم می کند.</p> <p>۱۰- آنوریسم داخل جمجمه ای را تعریف می کند.</p> <p>۱۱- اتیولوژی آنوریسم را بیان می کند.</p> <p>۱۲- علائم بالینی خونریزی های داخل جمجمه را تشخیص می دهد.</p> <p>۱۳- روش های تشخیصی را شرح می دهد.</p> <p>۱۴- اقدامات درمانی کاهش عوارض خونریزی داخل جمجمه را توضیح می دهد.</p> <p>۱۵- برای یک بیمار فرضی با توجه به علائم اقدامات پرستاری می نویسد.</p>		
۵	مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به آسیب دیدگی جمجمه و مغز	<p>۱- پاتوفیزیولوژی آسیب مغزی را توصیف می کند.</p> <p>۲- انواع شکستگی های جمجمه را ذکر می کند.</p> <p>۳- علائم بالینی شکستگی های سر را بیان می کند.</p> <p>۴- روش های تشخیص آسیب سر را شرح می دهد.</p> <p>۵- درمان آسیبهای سر را توضیح می دهد.</p> <p>۶- تکان مغزی را تعریف می کند.</p> <p>۷- کانتیوژن را تعریف می کند.</p> <p>۸- آسیب دیدگی منتشر آکسونی را تعریف می کند.</p> <p>۹- علائم بالینی آسیب های مغزی را ذکر می کند.</p> <p>۱۰- انواع خونریزی های داخل مغزی را تعریف می کند.</p> <p>۱۱- علائم بالینی خونریزی های مغزی را توضیح می دهد.</p> <p>۱۲- برای یک بیمار فرضی مبتلا به آسیب مغزی فرایند پرستاری طراحی می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/دانش</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/دانش</p> <p>۹- شناختی/دانش</p> <p>۱۰- شناختی/دانش</p> <p>۱۱- شناختی/دانش</p> <p>۱۲- شناختی/ترکیب</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>لبتاب و ویدئوپروژکتور و ماژیک و وایت برد</p>	<p>حضور فعال در کلاس درس</p>	
۶	مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به آسیب دیدگی طناب نخاعی مننژیت آبسه مغزی	<p>۱- پاتوفیزیولوژی SCI را شرح می دهد.</p> <p>۲- علائم بالینی آسیب طناب نخاعی را شناسایی می کند.</p> <p>۳- روش های تشخیصی را بیان می کند.</p> <p>۴- درمان آسیب طناب نخاعی را شرح می دهد.</p> <p>۵- در یک بیمار فرضی بر اساس علائم قادر به تشخیص عوارض SCI می باشد.</p> <p>۶- مراقبت پرستاری از بیمار SCI را لیست می کند.</p> <p>۷- مننژیت را تعریف می کند.</p> <p>۸- پاتوفیزیولوژی بیماری را توصیف می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش</p> <p>۲- شناختی/دانش</p> <p>۳- شناختی/دانش</p> <p>۴- شناختی/دانش</p> <p>۵- شناختی/درک</p> <p>۶- شناختی/دانش</p> <p>۷- شناختی/دانش</p> <p>۸- شناختی/درک</p> <p>۹- شناختی/درک</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>لبتاب و ویدئوپروژکتور و ماژیک و وایت برد</p>	<p>حضور فعال در کلاس درس</p>	

			<p>۹- با توجه به علایم بالینی قادر به تشخیص بیماری می باشد.</p> <p>۱۰- روش های تشخیص بیماری را شرح می دهد.</p> <p>۱۱- روش های پیشگیری از مننژیت را توضیح می دهد.</p> <p>۱۲- درمان بیماری را ذکر می کند.</p> <p>۱۳- فرایند پرستاری برای یک بیمار فرضی مبتلا به مننژیت می نویسد.</p> <p>۱۴- پاتوفیزیولوژی آبسه مغزی را شرح می دهد.</p> <p>۱۵- اتیولوژی بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۶- با توجه به علایم قادر به تشخیص محل آبسه می باشد.</p> <p>۱۷- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند.</p> <p>۱۸- روش درمان آبسه را توضیح می دهد.</p> <p>۱۹- مراقبت پرستاری از بیمار را لیست می کند.</p>		
۷	مولتی پل اسکروزیس میانتی گراویس سندرم گیلن باره	۱- MS را تعریف می کند. ۲- پاتوفیزیولوژی MS را شرح می دهد. ۳- علایم بالینی بیماری را ذکر می کند. ۴- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۵- روش های درمان بیماری را توضیح می دهد. ۶- برای یک بیمار مبتلا به MS برنامه مراقبتی تنظیم می کند. ۷- میاستنی گراو را تعریف می کند. ۸- پاتوفیزیولوژی میاستنی گراو را شرح می دهد. ۹- با توجه به علایم بالینی قادر به تشخیص بیماری می باشد. ۱۰- تستهای تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۱- روش های درمان بیماری را توضیح می دهد. ۱۲- موارد آموزش به بیمار را لیست می کند. ۱۳- سندرم گیلن باره را تعریف می کند. ۱۴- پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح می دهد. ۱۵- علایم بالینی بیماری را بیان می کند. ۱۶- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۷- روش های درمان بیماری را شرح می دهد. ۱۸- برای یک بیمار فرضی با توجه به علایم مراقبت پرستاری تنظیم می کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/ترکیب ۷- شناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/تحلیل ۱۰- شناختی/دانش ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/دانش ۱۳- شناختی/دانش ۱۴- شناختی/دانش ۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش ۱۷- شناختی/دانش ۱۸- ناختی/ترکیب	سخنرانی و پرسش و پاسخ لبتاب و ویدئوپروژکتور و مازیک و وایت برد	حضور فعال در کلاس درس
۸	اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی اختلالات آنکولوژیک مغز	۱- نورالژی عصب سه قلو را تعریف می کند. ۲- اتیولوژی بیماری را توصیف می کند. ۳- درمان نورالژی را بیان می کند.	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/درک ۳- شناختی/دانش	لبتاب و ویدئوپروژکتور و مازیک و وایت پاسخ پرسش و	حضور فعال در کلاس درس

		<p>۴-مراقبت های پرستاری بعد از عمل را لیست می کند. ۵-فلج بل را تعریف می کند. ۶- با توجه به مشاهده علائم در بیمار فرضی قادر به تشخیص فلج بل می باشد. ۷-روش های درمان فلج بل را توضیح می دهد. ۸-مراقبت پرستاری از فلج بل را لیست می کند. ۹-نروپاتی های محیطی را تعریف می کند. ۱۰-علائم نروپاتی را بیان می کند. ۱۱- مراقبت پرستاری از نروپاتی را لیست می کند. ۱۲-گلیوما را تعریف می کند. ۱۳-مننژیوما را تعریف می کند. ۱۴-نرومای آکوستیک را تعریف می کند. ۱۵-علائم بیماری را ذکر می کند. ۱۶-درمان نرومای آکوستیک را توضیح می دهد. ۱۷-علائم آدنومای هیپوفیز را بیان می کند. ۱۸-اثرات هورمونی آدنوم هیپوفیز را توصیف می کند. ۱۹-آنژیوماها را تعریف می کند. ۲۰-علائم آنژیوما را ذکر می کند. ۲۱-با توجه به علائم بیمار قادر به تشخیص محل تومور مغز می باشد. ۲۲-روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۲۳-درمان اختلالات آنکولوژیک مغز را شرح می دهد. ۲۴-با توجه به مشکلات بیمار فرضی تدابیر پرستاری تنظیم می کند.</p>	<p>۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/تحلیل ۷- ناختی/ترکیب ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/دانش ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/دانش ۱۳- شناختی/دانش ۱۴- شناختی/دانش ۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش ۱۷- شناختی/دانش ۱۸- شناختی/درک ۱۹- شناختی/دانش ۲۰- شناختی/دانش ۲۱- شناختی/تحلیل ۲۲- شناختی/دانش ۲۳- شناختی/دانش ۲۴- ناختی/ترکیب</p>	<p>برد</p>	
<p>۹</p>	<p>تومورهای نخاع اختلالات دژنراتیو</p>	<p>۱-روش های تشخیص تومور نخاع را بیان می کند. ۲-روش های درمان را ذکر می کند. ۳-مراقبت پرستاری بعد از عمل را لیست می کند. ۴-پارکینسون را تعریف می کند. ۵-پاتوفیزیولوژی بیماری را توصیف می کند. ۶-علائم بالینی بیماری را شرح می دهد. ۷-روش های تشخیص پارکینسون را بیان می کند. ۸-روش های درمان بیماری را ذکر می کند. ۹-مراقبت پرستاری از بیمار را لیست می کند. ۱۰-بیماری هانتینگتون را تعریف می کند.</p>	<p>۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/درک ۶- شناختی/دانش ۷- ناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/دانش</p>	<p>سخرانی و پرسش و پاسخ لبتاب و ویدئوپروژکتور و مازیک و وایت برد</p>	<p>حضور فعال در کلاس درس</p>

			۱۱- شناختی/درک ۱۲- شناختی/تحلیل ۱۳- شناختی/دانش ۱۴- شناختی/دانش	۱۱- پاتوفیزیولوژی بیماری را توصیف می کند. ۱۲- با توجه به علائم بالینی قادر به شناسایی بیماری می باشد. ۱۳- روش های تشخیص بیماری را ذکر می کند. ۱۴- روشهای درمان بیماری را شرح می دهد.		
حضور فعال در کلاس درس	لبتاب و ویدئوپروژکتور و ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱- شناختی/دانش ۲- شناختی/دانش ۳- شناختی/دانش ۴- شناختی/دانش ۵- شناختی/دانش ۶- شناختی/دانش ۷- ناختی/دانش ۸- شناختی/دانش ۹- شناختی/دانش ۱۰- شناختی/دانش ۱۱- شناختی/دانش ۱۲- شناختی/تحلیل ۱۳- شناختی/دانش ۱۴- شناختی/دانش ۱۵- شناختی/دانش ۱۶- شناختی/دانش	۱- بیماری ALS را تعریف می کند. ۲- علت بیماری را توضیح می دهد. ۳- علائم بیماری را ذکر می کند. ۴- درمان بیماری را بیان می کند. ۵- دیستروفی عضلانی را تعریف می کند. ۶- علائم بیماری را بیان می کند. ۷- روش های درمانی را شرح می دهد. ۸- پاتوفیزیولوژی فتق دیسک بین مهره ای را شرح می دهد. ۹- روش های تشخیص بیماری را بیان می کند. ۱۰- علائم فتق دیسک مهره های گردن را ذکر می کند. ۱۱- درمان فتق دیسک گردن را بیان می کند. ۱۲- مراقبت پرستاری بعد از عمل را لیست می کند. ۱۳- علائم دیسک مهره کمری را ذکر می کند. ۱۴- روش های تشخیصی را شرح می دهد. ۱۵- روش های درمان را توضیح می دهد. ۱۶- مراقبت های بعد از عمل فتق دیسک کمر را لیست می کند.	ALS دیستروفی عضلانی بیماری دژنراتیو دیسک	۱۰

منابع اصلی درس:

➤ پرستاری داخلی و جراحی برونر و تودارث ۲۰۱۲

- Smeltzer, S. C. Bare, B. G. Hinkel, J. L. and Cheever, K. h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Black, J. M. and Hokanson hawks, J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Sunders.

نحوه ارزشیابی و تقسیم بندی نمره:

میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره	۵ درصد
حضور مستمر و فعال در کلاس	۱ نمره	۵ درصد
امتحان پایان ترم	۱۸ نمره	۹۰ درصد
جمع	۲۰ نمره	۱۰۰ درصد